**GRUPA KUKUŁKI**

**W tym tygodniu będziemy realizować projekt edukacyjny „Polska – moja ojczyzna”, który będzie się składał z następujących etapów:**

* Kukułka w Małej Ojczyźnie - Moja miejscowość
* Kukułka Podróżnik - Reporter - Podróż po Polsce
* Kukułka Polak Mały - Symbole narodowe Polski
* Kukułka muzycznie - Polska pieśnią malowana

**Kukułki dowiedzą się:**

* co to jest ojczyzna
* jak nazywa się ich miejscowość i jak dawniej wyglądała
* jak wyglądały w dawnych czasach stroje, zabawy i potrawy
* jakie miasta mamy w Polsce i z czego one słyną
* gdzie na mapie Polski leży ich miejscowość
* jakie są symbole narodowe Polski
* jakie pieśni związane są z naszym krajem
* jak zachować się podczas hymnu

**Temat dnia: Moja miejscowość**

1. Kochana Kukułko. Czy potrafisz się przedstawić imieniem i nazwiskiem? Czy wiesz w jakiej miejscowości mieszkasz?

2. Co to jest ojczyzna? Burza mózgów.

Przykładowe odpowiedzi:

* to coś, co jest nam bliskie, gdzie jest moja rodzina
* to mój dom
* to moja miejscowość
* to kraj, w którym mieszkam – Polska.

3. Ojczyzna to coś, co jest nam bliskie. Kukułko, poproś rodzica o rodzinny album. Być może znajdziesz tam zdjęcia Twojej miejscowości z dawnych lat. Po ich obejrzeniu wyjdź na krótki spacer i razem z rodzicami zwróćcie uwagę na to, co się zmieniło chociażby na Twoim podwórku. Może stanął na nim nowy budynek? A może ktoś ściął stare drzewo?

4. Jeśli chodzi o tradycje regionalne, Wasi dziadkowie drogie Kukułki mogą wiedzieć o nich sporo. Większość Waszych babć i dziadków chyba nie mieszka daleko od Was. Odwiedźcie ich lub zadzwońcie do nich. Zabawcie się w dziennikarzy i zadajcie im kilka pytań.

Poproście o to, by opowiedzieli Wam:

* jak wcześniej wyglądała okolica, jak wyglądała wieś?
* czy było dużo domów, drzew, dróg?
* jak wyglądały stroje dziadków?
* czy mają jakiś strój z dawnych czasów?
* w co najchętniej się bawili?
* jaka była ich ulubiona zabawka?
* co jedli najczęściej, jakie jedli słodycze?

**Temat dnia: Podróż po Polsce**

1. Odsłuchanie znanej Kukułkom piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

2. Rozmowa na temat treści piosenki. Przypomnienie i utrwalenie nazw miast wymienionych w piosence. Oglądanie związanych z tymi miastami zdjęć.

**Zakopane** – tam wznoszą się góry Tatry



Źródło: radiozet.pl

**Kraków** – miasto królów polskich



Źródło: qhotels.pl

**Warszawa** – stolica Polski



**Toruń** – miasto znane z przepysznych pierników



Źródło: wiadomosci.onet.pl

**Gdańsk** – z tego miasta już jeden krok do Bałtyku – naszego polskiego morza



Źródło: pixabay.com

3. A teraz droga Kukułko poproś rodzica o mapę Polski. Razem odnajdźcie na niej miejsce, w którym mieszkasz oraz wszystkie wymienione wyżej miasta.

Twoim kolejnym zadaniem będzie zamienienie się w reportera. Włóż elegancki strój i koniecznie weź ze sobą mikrofon. Możesz zrobić go samodzielnie np. z rolki, ale jeśli nie masz jej pod ręką, za mikrofon może posłużyć nawet łyżka.

Teraz, zapytaj wszystkich domowników które miejsca/miasta w Polsce kiedyś odwiedzili. Poszukaj razem z rodzicami ciekawostek i zdjęć z tych miejsc.

**Temat dnia: Symbole narodowe Polski**

1. Wysłuchaj wiersza „Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełzy.

- Kto ty jesteś?

- Polak mały.

- Jaki znak twój?

- Orzeł biały.

- Gdzie ty mieszkasz?

- Między swemi.

- W jakim kraju?

- W polskiej ziemi.

- Czym ta ziemia?

- Mą Ojczyzną.

- Czym zdobyta?

- Krwią i blizną.

- Czy ją kochasz?

- Kocham szczerze.

- A w co wierzysz?

- W Polskę wierzę.

- Coś ty dla niej?

- Wdzięczne dziecię.

- Coś jej winien?

- Oddać życie.

Rozmowa inspirowana wierszem:

- Jak nazywa się nasz kraj?

- Jak myślisz, co to znaczy kochać swój kraj?

- Jak możemy dbać o swój kraj?

2. Polskie symbole narodowe – obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

3. Rozwiąż zagadki:

**Pytanie nietrudne - każdy to przyzna ,**

**jak się nazywa nasza Ojczyzna?**

(Polska)

**W górach mieszka wielki ptak,**

**to jest Polski naszej znak.**

**Zobaczysz go kiedyś może.**

**To jest właśnie…**

(Orzeł biały)

**Biel na niej jest i czerwień.  
Powiewa pięknie, gdy wiatr się zerwie.**

(flaga Polski)

4. Praca plastyczno-techniczna „Nasza biało-czerwona”.

Z okazji Święta Flagi przypadającego 2 maja zachęcamy do zrobienia własnej flagi. Stwórzcie „coś z niczego”. Flaga Polski jak już wiecie ma dwa kolory – biały i czerwony. Może flaga z nakrętek? A może z papierków po cukierkach? Wiemy, że Kukułki są bardzo pomysłowe. Wasze prace możecie wyeksponować w oknie/wywiesić na balkonie tak jak to robią inni Polacy, by uczcić Święto Flagi.

Zdjęcia dzieci z wykonanymi przez siebie flagami można wysyłać na adres mailowy. Fotografie wykorzystane zostaną do kroniki przedszkola. Dziękujemy za nadesłane dotychczas zdjęcia związane z Dniem Ziemi.

**Temat dnia: Polska pieśnią malowana**

1. Mazurek Dąbrowskiego – jak należy się zachować podczas hymnu.

Najważniejszą pieśnią dla Polski jest Hymn – Mazurek Dąbrowskiego. Podczas jego wykonywania, odtwarzania bądź śpiewania, aby okazać szacunek, należy przyjąć odpowiednią postawę – nie wolno się śmiać, trzeba być poważnym i zachować spokój. Należy stać prosto i zdjąć nakrycie głowy jeśli je mamy.

2. Wysłuchaj hymnu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

W jakich sytuacjach/podczas jakich uroczystości możemy usłyszeć hymn Polski?

3. A teraz wysłuchaj piosenek związanych z naszym krajem. Możesz nawet zatańczyć! Improwizacje ruchowe/taneczne możesz wykonać ze skrawkami materiałów/bibułkami/chusteczkami w kolorze czerni i bieli.

* Piosenka małego patrioty:

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

* Poleczka:

<https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM>

* Płynie Wisła, płynie:

<https://www.youtube.com/watch?v=qQWL5wtnpyo>

Polecamy także okolicznościowy album muzyczny zamieszczony na stronie [www.bliżejprzedszkola.pl](http://www.bliżejprzedszkola.pl).

Szczegóły uzyskania dostępu do albumu   
w poniższym linku:

<https://m.facebook.com/blizejprzedszkola/photos/a.241251786822/10158369053001823/?type=3&source=57>

Aby w wolnych chwilach kontynuować podróż po Polsce zachęcamy do czytania dzieciom legend z różnych regionów naszego kraju.

Teksty wielu z nich dostępne są w sieci, np. na portalu:

[**www.bajkowyzakatek.eu**](http://www.bajkowyzakatek.eu)

A poniżej przedstawiamy korzyści płynące z czytania.

**CO DAJE DZIECKU CODZIENNE CZYTANIE KSIĄŻEK?**

1. Stymuluje rozwój mózgu

Otaczanie dziecka mową od wczesnego dzieciństwa wiąże się więc z lepszym przyswajaniem wiedzy o języku. Im więcej styczności z danym zjawiskiem, tym więcej połączeń między neuronami, dzięki którym dziecko więcej rozumie i tym lepiej radzi sobie z informacją w przyszłości.

2. Rozbudza ciekawość świata

Kilkulatek zafascynowany jest literackim światem i odbiera go niemal bezkrytycznie. Często można zaobserwować, że dziecko odtwarza zachowanie ulubionych bohaterów, którzy służą mu za przykład.

3. Stymuluje rozwój mowy i usprawnia pamięć

Czytanie dzieciom stymuluje bierny (rozumienie) oraz czynny (mowa) słownik dziecka. Pomaga także w wyrażaniu własnych myśli.

4. Kształtuje inteligencję emocjonalną

Dzięki różnym historiom i wielu bohaterom dziecko nie tylko poznaje uczucia, ale także uczy się je nazywać i dowiaduje się tego, jak można je wyrażać.

5. Buduje więź emocjonalną

Codzienna lektura przed snem potrafi być wytchnieniem nie tylko dla malucha, ale i rodzica. Wieczornym resetem i momentem, w którym możemy być tu i teraz – razem.

6. Rozwija wyobraźnię

Literatura zmusza do zastanowienia się, analizy, rozwija w ten sposób naszą wyobraźnię. Jest przeciwwagą dla produkcji telewizyjnych, gdzie pozostaje nam rola biernego odbiorcy.

7. Poprawia pamięć

Czytanie dzieciom pobudza nie tylko wyobraźnię, ale pozwala łączyć nową wiedzę z tym, co maluch już zna. Taka lektura tuż przed snem wzmacnia „mięśnie pamięci” – z każdą nową informacją mózg tworzy nowe synapsy oraz poprawia działanie już istniejących.

8. Zachęca do uczestnictwa w życiu społecznym

Badania pokazują, że ludzie, którzy regularnie czytają (bądź którzy mieli styczność z literaturą w wieku dziecięcym), są znacznie bardziej zaangażowani kulturowo i obywatelsko. Mają również większą łatwość i swobodę wypowiedzi.

9. Przygotowuje do samodzielnego czytania i pisania

Dziecko, które ma styczność z literaturą od najmłodszych lat, dużo wcześniej poznaje litery i to, co się za nimi kryje. To świetny wstęp do nauki.

10. Buduje czytelnika w przyszłości

Te dzieci, które z literaturą obcowały od najwcześniejszych lat, mają znacznie większą szansę kontynuować swoje literackie fascynacje w dorosłości. Czytając dzieciom dziś, budujemy czytające społeczeństwo jutra.

Źródło: dziecisawazne.pl